

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Тюпаков К.Э.  
(протокол от 17.05.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление проектами

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года  
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сайфетдинов А.Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Статистик", утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	15.05.2024, № 11
2	Экономический	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 10

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и прикладных навыков в области управления инновационными процессами на предприятиях различных сфер экономики

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающегося знания о базовых категориях инновационного менеджмента;
- ознакомить обучающегося с эффективными формами организации, а также сформировать навыки планирования и управления инновационной деятельностью на предприятии;
- сформировать у обучающегося знания и выработать практические навыки технологического прогнозирования, разработки и управления инновационными проектами и программами внедрения технологических и продуктовых инноваций на уровне предприятия, отрасли и региона;
- сформировать у обучающегося знания об основных показателях и методиках экономического обоснования эффективности и рискованности инвестиций в разработку и внедрение в производство продуктовых и технологических инноваций, и выработать практические навыки их применения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 способностью осуществлять поиск вариантов поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 методику оценки влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 способностью разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 разработать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ПК-П8 Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планировании

ПК-П8.1 Демонстрирует знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методов прогнозирования и научно-технических решений

*Знать:*

ПК-П8.1/Зн1 сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач, методы прогнозирования и научно-технических решений

*Владеть:*

ПК-П8.1/Нв1 навыками решения инновационных задач, методами прогнозирования научно-технических решений

*Уметь:*

ПК-П8.1/Ум1 прогнозировать научно-технические решения

ПК-П8.4 Способен выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

*Знать:*

ПК-П8.4/Зн1 экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

*Владеть:*

ПК-П8.4/Нв1 навыками экономического анализа проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

*Уметь:*

ПК-П8.4/Ум1 выполнять экономический анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций

ПК-П10 Способен осуществлять подготовку экономического обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-П10.1 Демонстрирует знания методов определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Знать:*

ПК-П10.1/Зн1 методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П10.1/Зн8 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-П10.1/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П10.1/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П10.1/Нв1 навыками оценки эффективности внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П10.1/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.1/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П10.1/Ум1 определять экономическую эффективность внедрения инновационных технологий организации труда, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П10.1/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П10.5 Способен принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

*Знать:*

ПК-П10.5/Зн1 организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П10.5/Зн8 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-П10.5/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П10.5/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П10.5/Нв1 навыками оценки экономической эффективности организации

ПК-П10.5/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.5/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П10.5/Ум1 принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П10.5/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П10.8 Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

*Знать:*

ПК-П10.8/Зн1 меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.8/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П10.8/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П10.8/Нв1 навыками разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.8/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.8/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П10.8/Ум1 применять меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П10.8/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П11 Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-П11.1 Демонстрирует знания методов экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

*Знать:*

ПК-П11.1/Зн1 методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-П11.1/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П11.1/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П11.1/Нв1 навыками экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-П11.1/Нв2 Ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров

ПК-П11.1/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П11.1/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П11.1/Ум1 использовать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений

ПК-П11.1/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П11.2 Демонстрирует знания отечественного и зарубежного опыта рациональной организации экономической деятельности организации в условиях рыночной экономики; порядка разработки нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации; методов определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Знать:*

ПК-П11.2/Зн8 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-П11.2/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П11.2/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П11.2/Нв1 навыками определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

ПК-П11.2/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П11.2/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П11.2/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П11.4 Способен составлять бизнес-проекты, перспективные и годовые планы и отчеты о деятельности организации; руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

*Знать:*



ПК-П11.4/Зн8 Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники

ПК-П11.4/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П11.4/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П11.4/Нв1 навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации

ПК-П11.4/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П11.4/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П11.4/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

ПК-П11.8 Формирует экономическую постановку задач либо отдельных их этапов; руководит экономическими службами и подразделениями организации

*Знать:*

ПК-П11.8/Зн9 Информационные технологии для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации

ПК-П11.8/Зн10 Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации

*Владеть:*

ПК-П11.8/Нв7 Разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

ПК-П11.8/Нв9 Составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления

*Уметь:*

ПК-П11.8/Ум1 формировать экономическую постановку задач либо отдельных их этапов

ПК-П11.8/Ум4 Принимать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности организации

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) «Инновационный менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):  
Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4) Контрольная работа
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

##### Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	31	1		12	18	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		12	18	41	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы

<b>Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента</b>	<b>31</b>		<b>2</b>		<b>29</b>	УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П8.4
Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)	10		1		9	
Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике	11		1		10	
Тема 1.3. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности	10				10	
<b>Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта</b>	<b>36</b>			<b>6</b>	<b>30</b>	ПК-П10.1 ПК-П10.5 ПК-П10.8
Тема 2.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте	12			2	10	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.8
Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов	12			2	10	
Тема 2.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций	12			2	10	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П8.4 ПК-П10.1 ПК-П10.5 ПК-П10.8 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.8
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	1	1				
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	

### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	эго	аудиторная контактная работа	ционные занятия	активные занятия	остоятельная работа	нируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы
----------------------------	-----	------------------------------	-----------------	------------------	---------------------	--

	Вс	Вн	Лет	Пра	Сам	Плн обу рез. про
<b>Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента</b>	<b>29</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П8.4
Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)	9		2	2	5	
Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике	10		2	2	6	
Тема 1.3. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности	10		2	2	6	
<b>Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта</b>	<b>42</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	ПК-П10.1 ПК-П10.5 ПК-П10.8
Тема 2.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте	14		2	4	8	ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.8
Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов	14		2	4	8	
Тема 2.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций	14		2	4	8	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П8.4 ПК-П10.1 ПК-П10.5
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П10.8 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П11.4 ПК-П11.8
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### *Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента*

*(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)*

*Тема 1.1. Инновационный менеджмент как фактор освоения достижений научно-технического прогресса (НТП)*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии. Процессы НТП, их содержание. Управление НТП, его значение и меры. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента. Краткая история развития инновационного менеджмента. Понятие инновации, признаки, типы и классификация. Кривая жизненного цикла инновации. Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации

*Тема 1.2. Венчурный инновационный бизнес и его роль в современной экономике*

*(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Венчурный инновационный бизнес, понятие, особенности и экономические функции. Государственное регулирование венчурного бизнеса. Основные организационные формы венчурного бизнеса. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов. Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов. Источники и приоритеты венчурного инвестирования в экономически развитых странах. Перспективы венчурного инвестирования в России.

*Тема 1.3. Интеллектуальная собственность как основа инновационной деятельности*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)*

Основные понятия интеллектуальной собственности. Объекты патентного права. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей. Франчайзинг как перспективное направление развития бизнеса. Основные методы оценки нематериальных активов. Введение объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот. Рынок интеллектуальной собственности в России.

***Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта***

***(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Заочная: Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)***

*Тема 2.1. Основы технологического прогнозирования в инновационном менеджменте*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Сущность технологического прогнозирования. Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании. Технологическое прогнозирование по аналогии. Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий. Экстраполяция тенденций в технологическом прогнозировании. Аналитические модели в технологическом прогнозировании. Методы комбинирования полученных прогнозов. Нормативные методы технологического прогнозирования.

*Тема 2.2. Оценка экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Содержание и особенности инно-вационно-инвестиционного анализа. Общие принципы инновационно–инвестиционной оценки проектов. Понятие и экономическое содержание дисконтирования денежных потоков. Основные показатели эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Понятие и методы определения ставки дисконта.

*Тема 2.3. Основы оценки рискованности инвестиций в разработку и освоение инноваций (Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Основные положения теории анализа финансовых рисков. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта. Метод имитационного моделирования в оценке рисков проекта. Метод «дерева решений» в оценке рисков. Метод безрисковых эквивалентов в анализе рисков проекта. Метод скорректированной на риск ставки дисконта.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

#### *Тема 3.1. Промежуточная аттестация*

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

Зачет

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Теоретические положения инновационного менеджмента**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Расположите в правильном порядке этапы отбора инновационных проектов венчурным инвестором:

- 1 – анализ поступившего бизнес-плана
- 2 – личная встреча с предпринимателем
- 3 – согласование взаимовыгодных условий договора о венчурном финансировании
- 4 – подготовка и подписание соглашения об участии инвестора в реализации проекта

2. В результате научно-технического прогресса должны:

- а) повысится конкурентоспособность производимой техники и оборудования
- б) вырасти производительность труда
- в) вырасти удельные затраты материалов
- г) увеличиться антропогенная нагрузка на окружающую среду
- д) улучшится уровень жизни населения

3. Расположите в правильном порядке процессы научно-технического прогресса:

- 1 – научно-исследовательская работа
- 2 – опытно-конструкторская работа
- 3 – технико-технологическая подготовка производства
- 4 – выпуск новой продукции
- 5 – постепенное насыщение рыночного спроса на новую продукцию
- 6 – вытеснение с рынков старой продукции
- 7 – зарождение в недрах рынка новых потребностей
- 8 – поиск новых научно-технических решений для удовлетворения меняющегося спроса

4. Выберите меры, направленные на повышение конкурентоспособности экономики и применяемые на микроуровне:

- а) стратегическое управление маркетингом
- б) развитие системы высшего образования
- в) охрана интеллектуальной собственности

- г) патентирование изобретений и полезных моделей
- д) развитие системы высшего образования
- е) государственная поддержка высшего образования и фундаментальной науки
- ж) освоение новых инновационных технологий и продуктов

5. Фундаментальные научные исследования направлены на:

- а) изучение потребительского спроса на наукоемкую и инновационную продукцию
- б) поиск новых невыясненных закономерностей в природе
- в) выяснение фундаментальных причин рационального поведения потребителя и производителя
- г) эти исследования охватывают весь этапы жизненного цикла инновации

6. Верным является утверждение:

- а) инновационный менеджмент фактически включается во все остальные виды управленческой деятельности
- б) инновационный менеджмент имеет свой собственный объект управления, полностью не совпадающий с объектами других видов менеджмента
- в) все разновидности функционального менеджмента имеют один и тот же объект управления
- г) инновационный менеджмент не имеет своего собственного объекта управления

7. Венчурный бизнес заключается в:

- а) в реализации инвестиционных проектов, сопряженных с риском
- б) в приобретении и продаже высоколиквидных ценных бумаг
- в) в финансировании высокорисковых инновационных проектов
- г) в исследовании потребностей рынка, разработке и внедрении в производство инноваций

8. При осуществлении венчурных инвестиций в качестве залога обычно выступает:

- а) денежные суммы предпринимателя, хранящиеся на специальных счетах в банке
- б) специально оговариваемая доля акций инновационной компании
- в) основные средства предпринимателя
- г) оборотные средства предпринимателя

9. Диверсификация финансового риска в процессе выбора формы организации инновационного процесса заключается в:

- а) тщательном предварительном всестороннем изучении инновационных проектов
- б) распределении денежных средств по небольшому числу различных инновационных проектов
- г) активном участии инвестора в реализации финансируемого им проекта
- д) отказе венчурного инвестора в финансовой помощи предпринимателю

10. Выделите признаки категории «инновация»:

- а) это любое новое решение в производственной, финансовой и маркетинговой и других сферах деятельности предприятия
- б) практическая реализуемость
- в) ожидаемый положительный экономический эффект
- г) высокая потребность в финансировании
- д) наличие научно-технической новизны

11. Установите соответствие между видами инноваций и их содержанием:

Вид инновации

- 1. Базисные
- 2. Улучшающие
- 3. Системные
- 4. Псевдоинновации

Содержание

А Инновации, возникающие в результате крупных изобретений, кладущие начало новым, ранее не известным продуктам или процессам

Б Это малые, но важные улучшения продуктов или процессов

В Результаты комбинирования элементов базисных инноваций новыми способами

Г Это внешние изменения продуктов или технологий, не приводящие к изменениям их

потребительских характеристик

12. Выберите верные утверждения в отношении венчурного финансирования и банковского кредита:

- а) венчурный инвестор принимает гораздо более активное участие в реализации финансируемого им проекта, чем банк
- б) венчурный инвестор, как и банк обязательно потребует гарантию возврата вложенных средств
- в) венчурный инвестор обычно требует более высокие проценты за пользование предоставленными финансовыми ресурсами, чем банк
- г) банк обычно требует более высокие проценты за пользование предоставленными финансовыми ресурсами, чем венчурный инвестор
- д) венчурный инвестор готов идти на более высокий финансовый риск, чем банк

13. Установите соответствие между объектами патентного права и условиями их охраноспособности:

Объект:

- 1 Промышленный образец
- 2 Полезная модель
- 3 Изобретение

Условие охраноспособности:

- А Новизна и оригинальность
- Б новизна и промышленная применимость
- В новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость

14. К критериям охраноспособности селекционного достижения относят:

- а) мировую новизну
- б) изобретательский уровень
- в) промышленную применимость
- г) однородность
- д) отличимость
- е) стабильность

15. Выберите верные утверждения в отношении организации венчурного финансирования:

- а) ожидаемый доход от венчурных инвестиций обычно намного выше доходности от депозитных вкладов
- б) венчурный инвестор, как и банк не инвестируют в проекты с высокими финансовыми рисками
- в) венчурный инвестор принимает более активное участие в финансируемом проекте, чем банк
- г) венчурный инвестор в большей степени, чем банк готов инвестировать в проекты с высокими финансовыми рисками
- д) ожидаемый доход от венчурных инвестиций обычно ниже доходности от депозитных вкладов

16. Определите соотношение групп и объектов интеллектуальной собственности:

Группы:

- 1 Объекты авторского права
- 2 Объекты смежных с авторскими прав
- 3 Объекты патентного права
- 4 Средства индивидуализации лиц, работ, услуг
- 5 Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Объекты:

- А Произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ
- Б Исполнения, фонограммы, сообщения в эфир радио- и телепередач, базы данных
- В Изобретения, полезные модели и промышленные образцы
- Г Товарные знаки и знаки обслуживания, коммерческие обозначения, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара



Д Секреты производства, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем

17. Авторские и исключительные права на объект интеллектуальной собственности соотносятся следующим образом:

- а) это тождественные категории
- б) авторское право неотчуждаемо, а исключительное может передаваться другим лицам
- в) авторские права в отличие от исключительных дают правообладателю возможность распоряжаться объектом интеллектуальной собственности
- г) авторское право может принадлежать одновременно нескольким лицам, а исключительное – только одному
- д) исключительное право может принадлежать физическим и юридическим лицам, а авторское – только физическим
- е) исключительное право наделяет правообладателя возможностями распоряжаться объектом, авторское – только быть его автором

## **Раздел 2. Разработка и оценка эффективности и рискованности инновационного проекта**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Разместите в правильном порядке этапы инновационно-инвестиционного анализа:

- 1 – анализ и прогноз направлений научно-технического прогресса
- 2 – анализ фонда имеющихся изобретений и результатов НИОКР
- 3 – отбор наиболее эффективных изобретений
- 4 – разработка инновационных стратегий
- 5 – анализ капиталоемкости инноваций, необходимых для реализации стратегий

2. Чистый дисконтированный доход инновационного проекта может быть рассчитан как:

- а) как валовая прибыль предприятия, приведенная к текущему моменту времени по принятой ставке дисконта
- б) сумма значений кумулятивного дисконтированного денежного потока за все годы жизни проекта
- в) сумма дисконтированных чистых денежных потоков за все годы жизни проекта за вычетом первоначальных инвестиций
- г) сумма дисконтированных текущих затрат за все годы жизни проекта за вычетом ожидаемых доходов предприятия

3. Расчет ставки дисконта осуществляют по формуле:

- а) средневзвешенной стоимости капитала
- б) среднеарифметической стоимости капитала
- в) сложного процента
- г) чистого дисконтированного дохода

4. Одной из причин ошибочного выбора инновационного проекта является:

- а) необоснованное определение приоритетов экономической и рыночной стратегии инновационной фирмы
- б) нехватка финансирования проекта на всех этапах его реализации
- в) отсутствие научно-технических специалистов для реализации инновационного проекта
- г) отсутствие своевременной патентной защиты инноваций от недобросовестных копирований

5. Риски, связанные с финансированием инновационной деятельности, возникают, если:

- а) спрос на инновационную продукцию может быть неожиданно низким или отсутствовать вовсе
- б) инновационная деятельность требует больших инвестиций, а предприниматель не смог их получить в полном объеме
- в) отсутствуют достаточные компетенции разработчиков инновационной продукции
- г) занижена инвестиционная привлекательность проекта вследствие ошибки при обосновании инвестиций

6. Выберите верное утверждение при прогнозировании спроса на инновационную продукцию:

- а) спрос на инновационную продукцию всегда превышает спрос на традиционную продукцию
- б) всегда есть риск, что инновационный продукт не будет пользоваться спросом
- в) инновационная продукция всегда пользуется низким спросом
- г) при разработке инноваций не рекомендуется ориентироваться на рыночный спрос

7. К динамическим показателям оценки эффективности инновационных проектов относят:

- а) простой срок окупаемости
- б) бухгалтерскую норму прибыли
- в) чистый дисконтированный доход
- г) индекс рентабельности инвестиций
- д) внутреннюю норму доходности
- е) дисконтированный срок окупаемости

8. В отношении содержания показателя IRR верными являются утверждения:

- а) внутренняя норма доходности показывает требуемую минимальную доходность проекта
- б) внутренняя норма доходности равна ставке дисконта, при которой чистая приведенная стоимость проекта равна нулю
- в) внутренняя норма доходности равна ставке дисконтирования, используемой при оценке проекта
- г) внутренняя норма доходности приблизительно показывает максимальную допустимую цену инвестируемого капитала

9. Для расчета ставки дисконта по формуле средневзвешенной стоимости капитала (WACC) необходима следующая информация:

- а) структура инвестиций по источникам
- б) срок реализации инновационного проекта
- в) цена привлечения капитала по различным источникам
- г) ожидаемый объем продаж
- д) ставка по налогу на прибыль

10. Риск инновационного проекта может быть количественно оценен с помощью:

- а) анализа чувствительности
- б) бухгалтерского анализа
- в) анализа сценариев
- г) имитационного моделирования

11. Недостатком метода анализа чувствительности при оценке рискованности проекта является:

- а) невозможность учесть влияние одновременного изменения всех входных переменных проекта
- б) сложность достоверной оценки вероятностных распределений входных переменных
- в) необходимость использования специализированного программного обеспечения
- г) отсутствие обобщающей оценки рискованности проекта

12. При использовании метода сценариев формируют несколько сценариев проекта, отличающихся:

- а) значением по единственной входной переменной
- б) ставками дисконта
- в) вероятностями наступления
- г) значениями по целому набором входных переменных

13. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 5 лет, если известно, что объем необходимых капитальных вложений составляет 10 000 тыс. руб., при этом годовой экономический эффект составит 4000 тыс. руб., а ставка дисконта принята равной 10 %:

- а) 5163 тыс. руб.

- б) 1256 тыс. руб.
- в) 2596 тыс. руб.
- г) 4586 тыс. руб.

14. Решите задачу и выберите правильный ответ:

Определить чистый дисконтированный доход проекта продолжительностью 8 лет при единовременном инвестировании в начале его реализации, если объем инвестиций составляет 120000 млн руб., ежегодные денежные поступления равны по годам и составляют 35 млн руб., а ставка дисконта равна 9 %:

- а) 73719 тыс. руб.
- б) 58697 тыс. руб.
- в) 45789 тыс. руб.
- г) 12596 тыс. руб.

15. Решите задачу и выберите правильный ответ:

Определить дисконтированный срок окупаемости инвестиций в проект, если их размер составляет 3,5 млн руб., а ожидаемые денежные поступления равны по годам и составляют 0,7 млн руб. при ставке дисконта 10 %:

- а) 7,3 года
- б) 6,1 года
- в) 5,8 года
- г) 4,2 года

16. Наиболее высокая конкуренция в сфере создания инноваций наблюдается:

- а) в монополизированных отраслях, где присутствует небольшое число разработчиков
- б) в отраслях, в которых существуют жесткие ограничения для входа новых участников
- в) в отраслях с большим количеством производителей при небольших входных ограничениях
- г) в отраслях, подверженных значительному государственному регулированию

17. Термин «форсайт» означает:

- а) оценку показателей экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
- б) предвидение развития технологий на основе экстраполяции прошлых тенденций
- в) предсказание будущих характеристик техники и технологий по аналогичным примерам из прошлого
- г) систему методов экспертной оценки стратегических перспектив инновационного развития и мероприятий по их реализации

18. Методы форсайта отличаются от традиционного прогнозирования тем, что:

- а) направлены на параллельную разработку разных сценариев развития объекта и системы действий по их реализации
- б) используют исключительно количественные методы прогнозирования, отличающиеся более высокой достоверностью
- в) ориентированы на прошлые достижения научно-технического прогресса
- г) позволяют снизить капиталоемкость создаваемых инноваций

19. При использовании метода прогнозирования по аналогии выполняется:

- а) сравнение прогнозируемой технологии со сходной технологией в прошлом
- б) определение технологического предела развития исследуемого объекта
- в) аппроксимация тенденций методов МНК
- г) оценка аналитических моделей развития технологий

20. К особенностям применения метода DELFI относят:

- а) анонимность
- б) количественная и качественная характеристика группового ответа
- в) выполняется в несколько туров с учетом полученных результатов каждого из них
- г) предполагает использование сложного экономико-математического аппарата

21. При использовании метода DELFI:

- а) эксперты открыто обсуждают проблему в форме дискуссии
- б) эксперты однократно отвечают на поставленные вопросы в форме анонимного

анкетирования

г) эксперты анонимно отвечают на серию анкет, которые корректируются после каждого тура опроса

д) после каждого тура ответов руководитель группы формирует обобщающее коллективное мнение по проблеме

22. Выберите меры, направленные на повышение конкурентоспособности экономики и применяемые на микроуровне

а) стратегическое управление маркетингом

б) развитие системы высшего образования

в) охрана интеллектуальной собственности

г) патентирование изобретений и полезных моделей

д) развитие системы высшего образования

е) государственная поддержка высшего образования и фундаментальной науки

ж) освоение новых инновационных технологий и продуктов

23. Решите задачу и выберите правильный ответ

Определить размер ожидаемого годового экономического эффекта при внедрении технологии точного сельского хозяйства, если затраты текущего года на семена, удобрения, средства химической защиты растений и топливо составили соответственно 600, 780, 350 и 420 тыс. руб., а ожидаемая экономия материалов равна 3, 8, 3 и 12 %:

а) 141 тыс. руб.

б) 120 тыс. руб.

в) 185 тыс. руб.

г) 152 тыс. руб.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П8.4 ПК-П11.4 ПК-П10.5 ПК-П10.8 ПК-П11.8*

*Вопросы/Задания:*

1. Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии
2. Процессы НТП, их содержание.
3. Управление научно-техническим прогрессом, его значение и меры
4. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.
5. Понятие инновации, признаки, типы, классификация.
6. Кривая жизненного цикла инновации.
7. Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации

8. Венчурный инновационный бизнес: понятие, особенности и экономические функции
9. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
10. Основные организационные формы венчурного бизнеса
11. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса.
12. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов.
13. Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов.
14. Источники и приоритеты венчурного финансирования в экономически развитых странах
15. Сущность и содержание инновационного прогнозирования
16. Особенности прогнозирования инноваций
17. Использование методов форсайта в инновационном прогнозировании
18. Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании
19. Инновационное прогнозирование по аналогии
20. Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий
21. Аналитические модели в технологическом прогнозировании
22. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
23. Система и характеристика источников финансирования инвестиций в инновационные проекты
24. Виды эффектов от освоения инноваций
25. Продолжительность жизненного цикла, денежные потоки и виды эффективности инновационно-инвестиционных проектов
26. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
27. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
28. Понятие, экономическое содержание и методы определения ставки дисконта

29. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов

30. Виды рисков в инновационном предпринимательстве

31. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов

32. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта

33. Метод имитационного моделирования в оценке рисков проекта

34. Метод «дерева решений» в оценке рисков

35. Методы безрисковых эквивалентов и скорректированной на риск ставки дисконта в анализе рисков проекта

36. Основные понятия интеллектуальной собственности

37. Объекты патентного права, их использование и роль в инновационной деятельности

38. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции

39. Нетрадиционные виды объектов интеллектуальной собственности

40. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П8.4 ПК-П11.4 ПК-П10.5 ПК-П10.8 ПК-П11.8*

Вопросы/Задания:

1. Понятие НТП, его признаки, формы, роль в экономическом и социальном развитии
2. Процессы НТП, их содержание.
3. Управление научно-техническим прогрессом, его значение и меры
4. Инновационный менеджмент, понятие, сфера применения, место в системе менеджмента.
5. Понятие инновации, признаки, типы, классификация.
6. Кривая жизненного цикла инновации.
7. Технологические пределы, разрывы и диффузия инновации
8. Венчурный инновационный бизнес: понятие, особенности и экономические функции

9. Государственное регулирование венчурного бизнеса.
10. Основные организационные формы венчурного бизнеса
11. Снижение рисков при выборе форм организации инновационно-инвестиционного процесса.
12. Снижение рисков в процессе отбора инновационных проектов.
13. Снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов.
14. Источники и приоритеты венчурного финансирования в экономически развитых странах
15. Сущность и содержание инновационного прогнозирования
16. Особенности прогнозирования инноваций
17. Использование методов форсайта в инновационном прогнозировании
18. Использование метода Делфи в технологическом прогнозировании
19. Инновационное прогнозирование по аналогии
20. Использование кривых роста при прогнозировании развития продуктов и технологий
21. Аналитические модели в технологическом прогнозировании
22. Содержание и особенности инновационно-инвестиционного анализа
23. Система и характеристика источников финансирования инвестиций в инновационные проекты
24. Виды эффектов от освоения инноваций
25. Продолжительность жизненного цикла, денежные потоки и виды эффективности инновационно-инвестиционных проектов
26. Общие принципы экономической оценки инновационно-инвестиционных проектов
27. Понятие и экономическое содержание дисконтирования и компаундирования денежных потоков
28. Понятие, экономическое содержание и методы определения ставки дисконта
29. Основные показатели экономической эффективности инновационно-инвестиционных проектов
30. Виды рисков в инновационном предпринимательстве

31. Метод анализа чувствительности инновационно-инвестиционных проектов
32. Использование метода анализа сценариев при оценке рисков проекта
33. Метод имитационного моделирования в оценки рисков проекта
34. Метод «дерева решений» в оценке рисков
35. Методы безрисковых эквивалентов и скорректированной на риск ставки дисконта в анализе рисков проекта
36. Основные понятия интеллектуальной собственности
37. Объекты патентного права, их использование и роль в инновационной деятельности
38. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции
39. Нетрадиционные виды объектов интеллектуальной собственности
40. Лицензионный договор, виды патентных лицензий и платежей

*Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: УК-1.2 УК-1.4 ПК-П8.1 ПК-П10.1 ПК-П11.1 ПК-П11.2 ПК-П8.4 ПК-П11.4 ПК-П10.5 ПК-П10.8 ПК-П11.8*

Вопросы/Задания:

1. Понятие научно-технического прогресса, его роль в социально-экономическом развитии страны. Признаки научно-технического прогресса. Формах научно-технического прогресса и их содержание.

2. Процессы научно-технического прогресса, их последовательность и содержание. В чем заключаются отличия фундаментальных и прикладных научных исследований как важных этапов научно-технического прогресса. Фонды, финансирующие науку в России.

3. Меры управления научно-техническим прогрессом на микро- и макроуровнях. Особенности управления научно-техническим прогрессом на различных его этапах

4. Инновационный менеджмент как вид управленческой деятельности. Что входит в объект управления инновационного менеджера? Какое место в системе управления предприятием занимает инновационный менеджмент?

5. Понятие инновации. Какие признаки свойственны категории инновации? Какие виды инноваций выделяют в настоящее время? Какие этапы включает в себя жизненный цикл инновации? Как меняются денежные потоки, связанные с разработкой и использованием инновации в течение ее жизненного цикла?

6. Диффузия инноваций в экономике. Понятие и особенности реализации. Скорость диффузии и особенности ее прогнозирования. Что такое технологические пределы и разрывы в прогнозировании развития инноваций?



7. Государственное регулирование инновационной деятельности и ее функции. Чем объясняется необходимость государственного регулирования инновационных процессов? Каковы рыночные ограничения механизмов создания и распространения инноваций в экономике?

8. Венчурный бизнес как перспективная форма организации инновационной деятельности. В чем заключается необходимость и роль венчурного механизма в настоящее время? Отличия венчурного бизнеса от традиционных форм организации предпринимательской деятельности. Какие существуют основные организационные формы венчурного бизнеса? В чем заключается роль фирмы-эксплорера в венчурном бизнесе?

9. Способы снижения рисков при планировании инновационной деятельности. Что подразумевают под диверсификацией при снижении рисков при выборе формы организации инновационно-инвестиционного процесса? Почему ожидается снижение рисков при организации венчурного фонда?

10. Выбор инновационных проектов для финансирования. Общий порядок процедуры отбора. Чем объясняется важность проведения адекватного отбора новых идей и проектов в венчурном бизнесе? Как осуществляется снижение рисков в процессе реализации инновационных проектов?

11. Сущность технологического прогнозирования в организации инновационной деятельности. Особенности использования различных методов прогнозирования. Методы комбинирования полученных прогнозов. Нормативные методы технологического прогнозирования.

12. Планирование инновационного процесса на предприятии: место и роль в организации инновационной деятельности. Особенности планирования прикладных и фундаментальных исследований. Особенности планирования при разработке новых продуктов и технологий.

13. Основные понятия интеллектуальной собственности в России. Объекты патентного права как основа инновационной деятельности. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы: понятие, отличительные особенности, порядок получения патента.

14. Знаки индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции: объекты, отличительные особенности, порядок подачи заявки на получение свидетельства. Нетрадиционные виды интеллектуальной собственности.

15. Лицензионный договор как форма передачи прав на использование результатов инновационной деятельности. Виды лицензий и платежей. Порядок регистрации лицензионного договора. Франчайзинг как перспективное направление развития бизнеса в России.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. БЕРШИЦКИЙ Ю.И. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / БЕРШИЦКИЙ Ю.И., Сайфетдинов А.Р., Пузейчук П.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 112 с. - 978-5-907247-28-4. - Текст: непосредственный.

2. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Инновационный менеджмент: метод. рекомендации / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Сайфетдинов А. Р., Сайфетдинова П. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 60 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10096> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Грибов, В.Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л. П. Никитина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 311 с. - 978-5-16-100711-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1842/1842532.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: Учебник / Ю.М. Беляев. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 218 с. - 978-5-394-04782-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082683.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Горфинкель, В.Я. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я. Горфинкель, А.И. Базилевич, Л.В. Бобков; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л.; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Орловский ф-л. - 4 - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. - 978-5-16-016862-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1906/1906702.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
2. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web> - АИБС «МегПро»

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Лекционный зал

212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

Лаборатория

463мх

Телевизор Philips - 1 шт.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Инновационный менеджмент" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.